



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

Ente proponente il progetto:

COMUNE DI GUBBIO (PROV. DI PERUGIA)

COMUNE DI GUBBIO
PIAZZA GRANDE, 9
06024 GUBBIO

Sito internet

www.comune.gubbio.pg.it

PEC: comune.gubbio@postacert.umbria.it

In co-progettazione con:

COMUNE DI GUALDO TADINO

NZ00985 Albo Regionale dell'Umbria Sez. A

COMUNE DI FOSSATO DI VICO

NZ02344 Albo Regionale dell'Umbria Sez. A

COMUNE DI COSTACCIARO

NZ02357 Albo Regionale dell'Umbria Sez. A

COMUNE DI SCHEGGIA E PASCELUPO

NZ07485 Albo Regionale dell'Umbria Sez. A

ISTITUTO d'ISTRUZIONE SUPERIORE "CASSATA GATTAPONE"

NZ04690 Albo Regionale dell'Umbria Sez. A

TITOLO DEL PROGETTO:

TOCCA A NOI

SETTORE e AREA DI INTERVENTO:

Settore: Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area 10: Educazione e promozione della pace, dei diritti umani, della nonviolenza e della difesa non armata della Patria

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Obiettivi generali:

Educare alla pace, al rispetto dei diritti umani, alla partecipazione per favorire il dialogo e la cooperazione tra le persone, diverse per età, estrazione sociale, cultura, sesso, razza, religione.

Obiettivi specifici:

Promuovere, organizzare, mettere in atto azioni per la crescita e la diffusione di una cultura di Pace e dei Diritti umani in risposta alla richiesta di informazione e sensibilizzazione proveniente dal territorio, nelle scuole primarie e secondarie, nei diversi centri di aggregazione e nelle iniziative pubbliche rivolte ai bambini e ai ragazzi e alla cittadinanza con lo scopo di:

1. Ricerca, studio e comunicazione delle iniziative realizzate negli ultimi 3 anni a livello locale, regionale e nazionale sui temi proposti e sviluppo della rete tra gli enti in co-progettazione e il territorio. Indicatore: restituzione della mappatura in almeno 3 iniziative sul territorio e 2 comunicazioni on line.
2. Informare e sensibilizzare gli studenti, in particolare della scuola dell'obbligo e degli Istituti superiori del territorio quali principali destinatari del progetto, gli insegnanti, gli educatori e coloro i quali svolgono un ruolo attivo nell'educazione, le famiglie e i cittadini che saranno coinvolti nei percorsi, le associazioni e le diverse realtà aggregative e formazioni sociali su temi di grande importanza collettiva come la Pace, la convivenza e la comprensione tra i popoli e i diritti civili; promuovere il concetto di cittadinanza universale fondata sul principio internazionale dei diritti umani. Indicatore: almeno il 30% degli studenti della scuola dell'obbligo e degli Istituti superiori parteciperanno ad una o più delle iniziative ed attività proposte
3. Promuovere e sviluppare la cittadinanza attiva. Indicatori: numero soggetti Terzo settore coinvolti e numero giovani under 35 coinvolti
4. Comunicazione e diffusione dei risultati.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Coerentemente con gli obiettivi individuati al punto 7, al fine di poterli raggiungere con il massimo grado di efficienza ed efficacia, sono state individuate le seguenti fasi:

Prima fase: accoglienza, inserimento e formazione

Le attività previste per tutti i volontari in questa fase sono:

- accoglienza nella giornata di avvio del progetto in presenza dei vertici politico-amministrativi, con distribuzione del materiale necessario al corretto espletamento del percorso di servizio civile
- presentazione e affiancamento con gli OLP e definizione degli orari di presenza presso le sedi
- presentazione del personale della sede ed illustrazione delle attività della sede
- predisposizione e distribuzione del calendario della formazione generale e specifica
- avvio dei percorsi di formazione generale e specifica che prevedono un'alternanza tra le due tipologie di formazione. Questa modalità operativa consente di procedere con gli affiancamenti per la formazione pratica e un inizio graduale dello svolgimento delle attività previste secondo la logica del learning by doing
- consegna dei questionari di verifica della formazione, generale e specifica

Seconda fase: inserimento operativo, monitoraggio e valutazione

Le attività previste per tutti i volontari in questa fase sono:

- presenza nella sede operativa descritta nel progetto per le ore previste
- svolgimento delle attività previste in affiancamento al personale delle diverse sedi
- segnalazione delle difficoltà incontrate, dei dubbi, delle ulteriori esigenze formative emerse con l'OLP
- partecipazione alle attività di tutoraggio e monitoraggio costante dell'attività, anche attraverso incontri, somministrazione di questionari e stesura di relazioni
- partecipazione alle verifiche ex-ante ed ex-post di motivazioni, aspettative e competenze acquisite
- partecipazione alla riprogettazione del progetto stesso sulla scorta dell'esperienza dell'anno e alle informazioni raccolte in tutti i momenti di formazione, tutoraggio e monitoraggio dei 12 mesi.

Sulla base di quanto descritto sono coinvolti nel progetto i seguenti soggetti/servizi:

- Il Comune di Gubbio, con Ufficio Informagiovani e sviluppo Politiche giovanili, Centro Giovani, Biblioteca comunale "Sperelliana", Ufficio di Cittadinanza e servizi sociali, Servizi Socio educativi, Ufficio cultura e turismo (9 operatori volontari)
- I Comuni di Costacciaro, Scheggia e Pascelupo e Fossato di Vico con i Punti di accesso dell'Ufficio di Cittadinanza e i Servizi Socio educativi e culturali (6 operatori volontari)
- Il Comune di Gualdo Tadino con il Settore Politiche Sociali e Culturali, gli sportelli di orientamento ed accompagnamento nell'ambito degli interventi e dei servizi sociali, di mediazione interculturale e l'Ufficio di Cittadinanza e i Servizi socio educativi (4 operatori volontari)
- L'Istituto di Istruzione Superiore "Cassata - Gattapone" (2 operatori volontari).

In particolare gli operatori volontari saranno impegnati in attività di supporto e affiancamento che prevedono in generale:

- Utilizzo dei social media
- Gestione della comunicazione con i media tradizionali
- Realizzazione di rassegne stampa
- Gestione dei siti e social network del progetto

- Raccolta, analisi e catalogazione della documentazione delle attività realizzate
 - Raccolta ed elaborazione elettronica e statistica dati
 - Redazione di testi analitici e promozionali
 - Gestione dei rapporti con docenti e dirigenti scolastici, associazioni e singoli cittadini
 - Gestione di interventi nelle scuole con gli studenti
- Gestione di laboratori ed attività con bambini e giovani
- Utilizzo dei seguenti programmi informatici: sistemi operativi Windows; applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Posti disponibili 21 senza vitto e alloggio

Sono coinvolti nel progetto i seguenti soggetti/servizi:

- Il Comune di Gubbio, con Ufficio Informagiovani e sviluppo Politiche giovanili, Centro Giovani (2 volontari), Biblioteca comunale "Sperelliana" (2 volontari), Ufficio di Cittadinanza e servizi sociali (2 volontari), Servizi Socio educativi (1 volontario), Ufficio cultura e turismo (2 operatori volontari)
- I Comuni di Costacciaro, Scheggia e Pascelupo e Fossato di Vico con i Punti di accesso dell'Ufficio di Cittadinanza e i Servizi Socio educativi e culturali (2 operatori volontari per ciascun Comune)
- Il Comune di Gualdo Tadino con il Settore Politiche Sociali e Culturali, gli sportelli di orientamento ed accompagnamento nell'ambito degli interventi e dei servizi sociali, di mediazione interculturale e l'Ufficio di Cittadinanza e i Servizi socio educativi (4 operatori volontari)
- L'Istituto di Istruzione Superiore "Cassata - Gattapone" (2 operatori volontari).

In particolare gli operatori volontari saranno impegnati in attività di supporto e affiancamento che prevedono in generale:

- Utilizzo dei social media
 - Gestione della comunicazione con i media tradizionali
 - Realizzazione di rassegne stampa
 - Gestione dei siti e social network del progetto
 - Raccolta, analisi e catalogazione della documentazione delle attività realizzate
 - Raccolta ed elaborazione elettronica e statistica dati
 - Redazione di testi analitici e promozionali
 - Gestione dei rapporti con docenti e dirigenti scolastici, associazioni e singoli cittadini
 - Gestione di interventi nelle scuole con gli studenti
- Gestione di laboratori ed attività con bambini e giovani
- Utilizzo dei seguenti programmi informatici: sistemi operativi Windows; applicativi Windows Office (Word, Excel, Power Point)

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio, monte ore annuo: 1145

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari: 5

La particolarità dei servizi e il pieno raggiungimento degli obiettivi posti richiedono ai volontari ed alle volontarie una disponibilità alla flessibilità oraria (antimeridiana, pomeridiana e serale), ad impegni anche nei fine settimana e festivi, a muoversi nel territorio di riferimento, a spostamenti presso sedi di Servizio diverse facenti riferimento al medesimo progetto, per la realizzazione di momenti di formazione, scambio ed organizzazione di iniziative integrate tra le diverse sedi.

Disponibilità a trasferire per brevi periodi in ordine alle esigenze di realizzazione del progetto, in modo particolare presso sedi di conferenze e meeting.

Disponibilità a prendere ferie in occasione delle chiusure obbligatorie degli Enti di assegnazione del volontario.

In relazione alle attività descritte sarà consentito al volontario di porsi alla guida di automezzi appartenenti o comunque a disposizione dell'ente di assegnazione.

Si chiede ai volontari inoltre di utilizzare come strumento principale di comunicazione con la sede di riferimento la casella di posta elettronica debitamente comunicata.

Potranno essere previsti eccezionali spostamenti dei volontari tra le varie sedi di progetto, per non più di 30 giorni nell'arco dell'anno di servizio.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Saranno adottati i Criteri UNSC - Determinazione generale dell'11 Giugno 2009, n. 173

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Possesso dell'Attestato di qualifica professionale o Diploma di maturità

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

Sarà rilasciato al termine dell'esperienza un ATTESTATO SPECIFICO rispetto alle competenze acquisite dai volontari con la partecipazione alla realizzazione del progetto che farà riferimento alle attività peculiari svolte. Considerando il progetto nella sua interezza, quindi, comprendendo sia la formazione sia l'esperienza annuale, si ritiene che i volontari possano seguire un percorso che li porterà a sviluppare due tipologie di crescita e di acquisizione di capacità e competenze di seguito dettagliate:

1. Crescita civica e relative conoscenze, capacità e competenze acquisibili:

- Capacità decisionali: è un progetto di scelta, perché il giovane deve/può "decidere" di impegnarsi in questo progetto per un periodo di 12 mesi; è una scelta progettuale perché il giovane deve/può scegliere un progetto esperienziale tra altri che gli vengono offerti anche proposti da altri enti, con modalità diverse;
- Crescita valoriale: è un'esperienza di cittadinanza attiva, di promozione e riscoperta del senso e del valore della vita comunitaria;
- Competenze relazionali: è un'esperienza di appartenenza ad un gruppo, perché comunque i giovani aderenti al singolo progetto devono sentirsi parte di un gruppo, in quanto entrano in un'unità operativa complessa; è un'occasione di conoscenza in cui i giovani hanno l'occasione di conoscere persone, ambienti, strutture, di interfacciarsi con altri giovani;
- Crescita culturale: è un'occasione di crescita personale e di arricchimento culturale che stimola i giovani a constatare personalmente l'enorme ricchezza dei contesti in cui operano.

2. Crescita professionale e relative conoscenze, capacità e competenze acquisibili:

Trattasi di un'esperienza professionalizzante perché i giovani hanno l'opportunità di cimentarsi e vedere come si agisce in un "lavoro" con:

- incremento di eventuali conoscenze già possedute nei settori considerati e, più in generale, in ambito sociale e culturale; qualora queste fossero assenti, si parla di acquisizione delle conoscenze;
- incremento di conoscenze, capacità e competenze legate agli ambiti di intervento progettuale specifici di ciascuna Struttura coinvolta nel progetto
- incremento di conoscenze, capacità e competenze personali indispensabili nell'ambito del proprio sviluppo professionale (competenze relazionali con utenti, colleghi e superiori; capacità di comprendere e gestire le dinamiche di gruppo; capacità di problem solving in situazioni complesse; capacità di lavorare in gruppo; capacità di ascolto delle necessità dell'utenza; capacità di lavorare per obiettivi; competenze informatiche).

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Modulo 1: ACCOGLIENZA, MONITORAGGIO E COORDINAMENTO IN ITINERE DEL GRUPPO
(24 ore)

Contenuti: Socializzazione e conoscenza del gruppo di lavoro presentazione di OLP. Conoscenza delle finalità di servizio in cui sono inseriti i volontari, delle attività svolte dalle sedi di attuazione progetto, strumenti e metodologie di lavoro, personale di servizio.

Presentazione del percorso di formazione specifica. Funzione e ruolo dell'Ente locale. Analisi del progetto: obiettivi e attività specifiche che si intendono realizzare con il supporto dei Volontari. Monitoraggio e verifiche periodiche.

Modulo 2: NORME E COMPORTAMENTI SULLA SICUREZZA. FORMAZIONE E INFORMAZIONE IN MERITO AI RISCHI CONNESSI ALL'IMPIEGO DI VOLONTARI IN PROGETTI DI SERVIZIO CIVILE
(4 ore)

Modulo 3: CONOSCERE LA PACE. COSTRUIRE LA PACE. COME EDUCARE ALLA PACE E ALLA CITTADINANZA. (12 ore)

Non si può insegnare/apprendere la pace senza conoscerla. La pace negativa e la pace positiva. Il pluriverso della pace. I diritti umani. Complessità e diversità. Il multiculturalismo. La condizione della pace oggi. Le guerre di ieri e di oggi. Le sfide globali nell'era dell'interdipendenza (migrazioni, mutamenti climatici, impoverimento, terrorismo,...). Il ruolo dell'Europa e dell'Onu. Il confine e il sogno.

L'educazione alla pace è sempre orientata all'azione. Costruire la pace dal quartiere all'Onu. Comportamenti e azioni per la pace. Programmi, progetti, laboratori ed esercizi

Modulo 4: CAPITINI E IL MOVIMENTO NONVIOLENTO IN ITALIA (4 ore)

Attraverso la Biblioteca di San Matteo degli Armeni di Perugia, un viaggio alla conoscenza dell'opera e del pensiero di Aldo Capitini

Modulo 5: MEDIAZIONE INTERCULTURALE (4 ore)

Significato, strumenti, strategie

Modulo 6: IL TEMA DELLA PACE E DEI DIRITTI NEI FUMETTI (4 ore)

Il fumetto e l'illustrazione come facilitatore per affrontare i temi della pace e dell'interculturalità

Modulo 7: GUARDARE E LEGGERE LA PACE, I DIRITTI E LA GUERRA NEI LIBRI PER BAMBINI (4 ore).

Modulo 8: ANIMAZIONE – AGGREGAZIONE – PROGETTAZIONE PARTECIPATA (6 ore)

Il lavoro per progetti nella costruzione di relazioni positive

Modulo 9: LEADERSHIP, LAVORO DI GRUPPO E PROBLEM SOLVING (6 ore)

Modulo 10: TECNICHE DI COMUNICAZIONE (4 ore)

DURATA:

72 ore

Il 70% delle ore di formazione specifica sarà svolto entro 90 giorni dall'avvio del progetto, il restante 30% entro e non oltre 270 giorni dall'avvio, così come consentito dalle Linee guida per la formazione generale, Decreto n. 160/2013 del Capo Dipartimento della Gioventù e del Servizio civile nazionale, ciò al fine di consentire di affrontare alcuni moduli formativi anche alla luce dell'esperienza di servizio maturata e per una panoramica ed orientamento rispetto alle possibilità future.