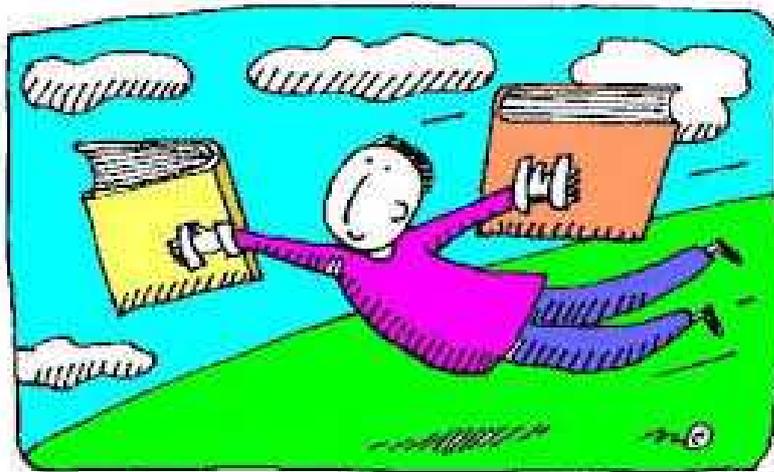




Un libro...per volare! Progetto di letture animate



Un «libbro» con due b sarà soltanto un libro più pesante degli altri, o un libro sbagliato, o un libro specialissimo?
(G. Rodari, *grammatica della fantasia*)

Progetto di letture animate Un libro per...volare!

Premessa

Viviamo nel mondo dell'informazione: anche i bambini ricevono tantissime informazioni dalla televisione, dai media, dai computer, da internet; dalla scuola ricevono adeguati strumenti e metodologie di studio; generalmente hanno buone capacità di comprensione e di rielaborazione di testi scolastici; eppure, soprattutto dal momento in cui iniziano a frequentare le scuole primarie, sembra difficile appassionarli alla lettura. Le cause della disaffezione dei bambini al libro possono essere molteplici: il diffondersi delle tecnologie e dei giochi al computer, il poco tempo a disposizione, il vivere in corsa tra i vari appuntamenti sportivi, culturali ed amicali; tutto ciò fa sì che sia difficile trovare un bambino che si deve sforzare a riempire i tempi vuoti e, generalmente, nel caso in cui ciò succeda, è più facile ricorrere all'I-pad o alla play-station.

Senza misconoscere le competenze e le opportunità offerte dalle nuove tecnologie riteniamo importante salvaguardare alcune "buone prassi educative" che le varie generazioni sempre hanno avuto a disposizione, tra le quali ricordiamo le attività creativo-manuali che sviluppano la creatività, l'espressione, l'autonomia e la sicurezza in se stessi e senza dubbio la lettura. La lettura educa alla calma, alla pazienza, alla riflessione, coinvolge e apre la mente a mondi e realtà sconosciuti, alla avventura, alla fantasia. Proprio per queste ragioni mai come oggi riteniamo importante stimolare nei bambini l'amore per la lettura.

Forse non offriamo loro buone occasioni di lettura e se dovessimo scriverne le condizioni essenziali possiamo dire che:

La lettura non è obbligata: ognuno ha il diritto di scegliersi il libro che vuole leggere.

La lettura è semplice: ognuno ha diritto di dedicarsi alla lettura da cui è attratto sia esso un fumetto o un testo scientifico.

La lettura è colorata: soprattutto per i bambini.

La lettura è scelta nei tempi e nei modi: ciascuno ha i suoi tempi e i luoghi in cui predilige leggere.

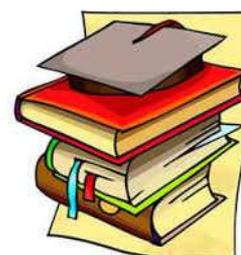
La lettura è personale: ogni bambino è attratto da libri e da contenuti diversi.

La lettura è "immersione": il bambino che legge vede con la mente e costruisce.

La lettura è "l'alimentazione" del cervello e lo fa funzionare bene.

La lettura è divertente e piacevole: se un libro annoia significa che non abbiamo scelto, per quel preciso momento, quello di cui avevamo bisogno.

La lettura è pensiero in movimento.



Coinvolgere i bambini nelle letture

Tutti i bambini, se si creano le situazioni giuste e si adotta un giusto metodo, sono coinvolti e affascinati da questo entusiasmante universo.

A tutti brillano gli occhi quando si dice “vi racconto una storia” si apre un mondo immaginario, l'avventura, la fantasia e la voglia di ascoltare.

Il seguente progetto propone una serie di laboratori che si pongono il non semplice obiettivo di appassionare i bambini alla lettura cercando di trovare le chiavi giuste per coinvolgere, motivare e rendere autonomi.

Finalità educative e formative

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emotivo del bambino al libro.
- Fornire al bambino le competenze necessarie per realizzare un rapporto attivo e costruttivo con il libro.
- Trasmettere il piacere della lettura.
- Educare all'ascolto e alla comunicazione con gli altri.
- Illustrare i valori della pace e della solidarietà, i diritti dei popoli, dell'uomo e del bambino attraverso le storie.
- Fornire ai bambini strumenti di conoscenza e di lettura, anche visiva, del mondo contemporaneo.
- Esplorare le potenzialità di una storia attraverso il gioco e la creatività.

A chi e' rivolto il progetto

Scuole primarie: classi 1^a, 2^a, 3^a e 4^a

possono aderire massimo 15 classi

(compilare ed inviare la scheda di adesione in allegato al progetto)

Tempi di attuazione

Dal mese di Gennaio al mese di Maggio 2018

Tutti i giovedì dalle 10,00 alle 12,00

Modalità di svolgimento

E' previsto un incontro di lettura animata della durata di due ore per ogni classe aderente, presso gli spazi della Biblioteca comunale Sperelliana

Educatori coinvolti

Pierotti Debora, Giulia Illuminati, Biscarini Lucia

Laboratori di lettura animata

Gli animatori proporranno attività di lettura animata attraverso la scelta di brani di autori per bambini. Le storie saranno interpretate dagli educatori e alla lettura seguirà un'attività specifica.

A seconda della tipologia di laboratorio sono previste alcune delle seguenti fasi:

- lettura da parte dell'animatore
- lettura ad alta voce o silenziosa da parte dei bambini
- drammatizzazioni con recitazioni espressive, giochi di ruolo e di simulazione realizzazione dei personaggi: protagonista, antagonista ecc...
- Interpretazione e rielaborazione di storie

E' possibile scegliere tra i seguenti temi:



1. Educazione alla pace e all'affettività

Le letture trattano diversi argomenti che ci stanno a cuore: l'educazione, la pace, l'affettività, l'amicizia, il dialogo.

Si intende stimolare la rielaborazione critica ed emotiva dei bambini e cercare un dialogo-attivo nel gruppo, finalizzato alla collaborazione, all'ascolto e all'apertura nei confronti dell'altro.

Al termine della lettura i bambini sono invitati a trascrivere le parole o le frasi più significative ascoltate durante la lettura dipingerle con i pennelli su una grande tela, seguirà una lettura a catena delle parole da parte dei bambini. **(class 3^a e 4^a)**

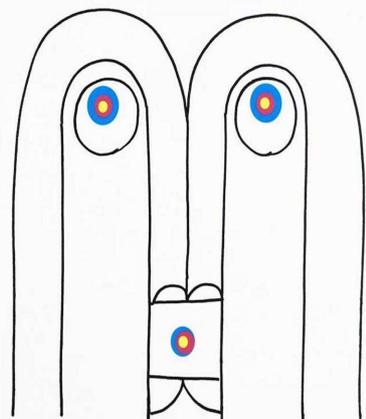
2. Storie per riflettere col sorriso

Sorridere e riflettere: leggere storie dove l'umorismo risveglia l'attenzione aiuta i ragazzi ad adottare punti di vista "altri" rispetto alla realtà.

Un breve percorso tra titoli e attività di lettura che solleticano lo spirito e... strappano una sana risata!

Al termine delle letture seguirà un laboratorio che prevede la realizzazione dei personaggi incontrati nelle storie che prenderanno vita attraverso la drammatizzazione da parte dei bambini. **(classi 1^a e 2^a)**





3. Grandi autori per piccoli spettatori

Brevi racconti di due grandi autori a confronto: Bruno Munari, uno dei massimi protagonisti dell'arte, del design e della grafica del XX secolo e il contemporaneo Gek Tessaro, maestro d'arte, autore e illustratore di libri per bambini, dotato di grandi capacità comunicative innovative e affascinanti.

Al termine delle letture seguirà un laboratorio che prevede la realizzazione dei personaggi incontrati nelle storie utilizzando materiali di riciclo (stoffa, carta ecc..) ed una drammatizzazione da parte dei bambini coinvolti. **(classi 1^a e 2^a)**

5. Storie stravolte!

In quanti modi è possibile riscrivere la stessa storia senza cambiare nessun elemento di base ma solo il contenitore? Un'esperienza per capire che con le storie si può giocare e che si possono trasformare come più ci piace!

Attraverso l'utilizzo di strumenti specifici, stimoli, input e di immagini cartacee, i bambini suddivisi in piccoli gruppi, sono invitati a "reinventare" una breve storia che sarà poi letta a tutti attraverso modalità espressive scelte da loro (lettura ad alta voce o silenziosa, interpretazione attraverso la drammatizzazione diretta o indiretta ecc... **(classi 3^a e 4^a)**





Al Comune di Gubbio

SCHEDA DI ADESIONE

UN LIBRO... PER VOLARE!

PROGETTO DI LETTURE ANIMATE

(Gennaio - Maggio 2018)

Scuola di appartenenza:

Circolo didattico:
Scuola:
Classe:
N. bambini partecipanti:
Laboratorio di lettura animata scelto:

Insegnante referente:

Cognome:	
Nome:	
Telefono:	E-Mail:

Data _____

Firma

N.B. Sulla scheda di adesione va indicata una sola classe, con il nominativo dell'insegnante referente, completo di recapito Email.

Le adesioni vanno inviate o consegnate a mano all'Ufficio Protocollo del Comune di Gubbio, Via della Repubblica, entro il 12 ottobre 2018

Email: protocollo@comune.gubbio.pg.it.

Farà fede il numero di protocollo di arrivo delle schede di adesione.

Possono aderire al massimo 15 classi.

INFO: Informagiovani 075/9237502/530